



International Child
Development Programme

Programa Internacional
para el Desarrollo Infantil

Niveles de capacitación

El Programa ICDP trabaja al interior de redes primarias de atención cuyos cuidados llegan a un gran número de niños.

Las personas facilitadoras son profesionales entrenados por ICDP, que conducen talleres de entrenamiento para personas multiplicadoras, supervisan su trabajo con las personas cuidadoras y documentan los resultados y las evaluaciones de los proyectos.

Las personas multiplicadoras, no necesariamente profesionales, son quienes ejecutan el Programa con padres, madres y otras personas cuidadoras. Para cambiar las prácticas diarias de cuidado a la niñez, deben tener la habilidad de identificarse empáticamente con adultos/as, niños y niñas. La empatía es la clave de un buen cuidado.

Sobre ICDP

ICDP representa el trabajo de un equipo internacional que comenzó a desarrollar su programa de entrenamiento en 1985, dirigido por el profesor noruego Karsten Hundeide. En 1992 fue registrada en Oslo como una organización no gubernamental - apolítica y sin sectarismos - con la intención de trabajar para el desarrollo de la niñez y la juventud en el mundo.

El trabajo de ICDP se basa en los principios que subyacen a la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de la Niñez. En 1993, el Programa ICDP fue evaluado, con resultado positivo, por la División de Salud Mental de la Organización Mundial de la Salud (OMS), organización que lo adoptó y publicó su manual posteriormente.

ICDP ha ofrecido programas de entrenamiento a individuos, organizaciones gubernamentales y organizaciones no gubernamentales en muchos países, incluyendo Noruega, Dinamarca, Suecia, Portugal, Inglaterra, Rusia, Ucrania, Kirguistán, Mozambique, Bosnia, Macedonia, Indonesia, Colombia, Argentina, Paraguay, Brasil, Guatemala, El Salvador, Palestina, Angola, Congo, Sur África y Australia. En muchos países ICDP ha sido implementado a escala nacional, por ejemplo en Noruega, Angola, Colombia y Macedonia.

Principales entidades donantes: NORAD, Ministerio Noruego para la Niñez y la Familia, Norsk Hydro y UNICEF.

Oficina Principal en Noruega:

ICDP Head Office:
Anne Maries vei 14b, 0373 Oslo, Norway
Tel. 47-21 393416
E-mail: icdp@icdp.no

Inglaterra:

ICDP UK Office - Latin America desk:
PO Box 262, Watford, Herts.
WD18 7GS, England.
Tel. 44 1923 230121
E-mail: icdpuk@yahoo.co.uk

lailah@icdp.info

Consultas en Colombia:

Fundación ICDP Colombia.
Centro Internacional Amanecer
Km 4 Vía al Valle, La Tebaida,
Quindío, Colombia
Teléfono 57-6-753 6944
Celular: 57 311 390 1556
E-mail: icdpcolombia@hotmail.com
oliverio.jimenez@yahoo.com

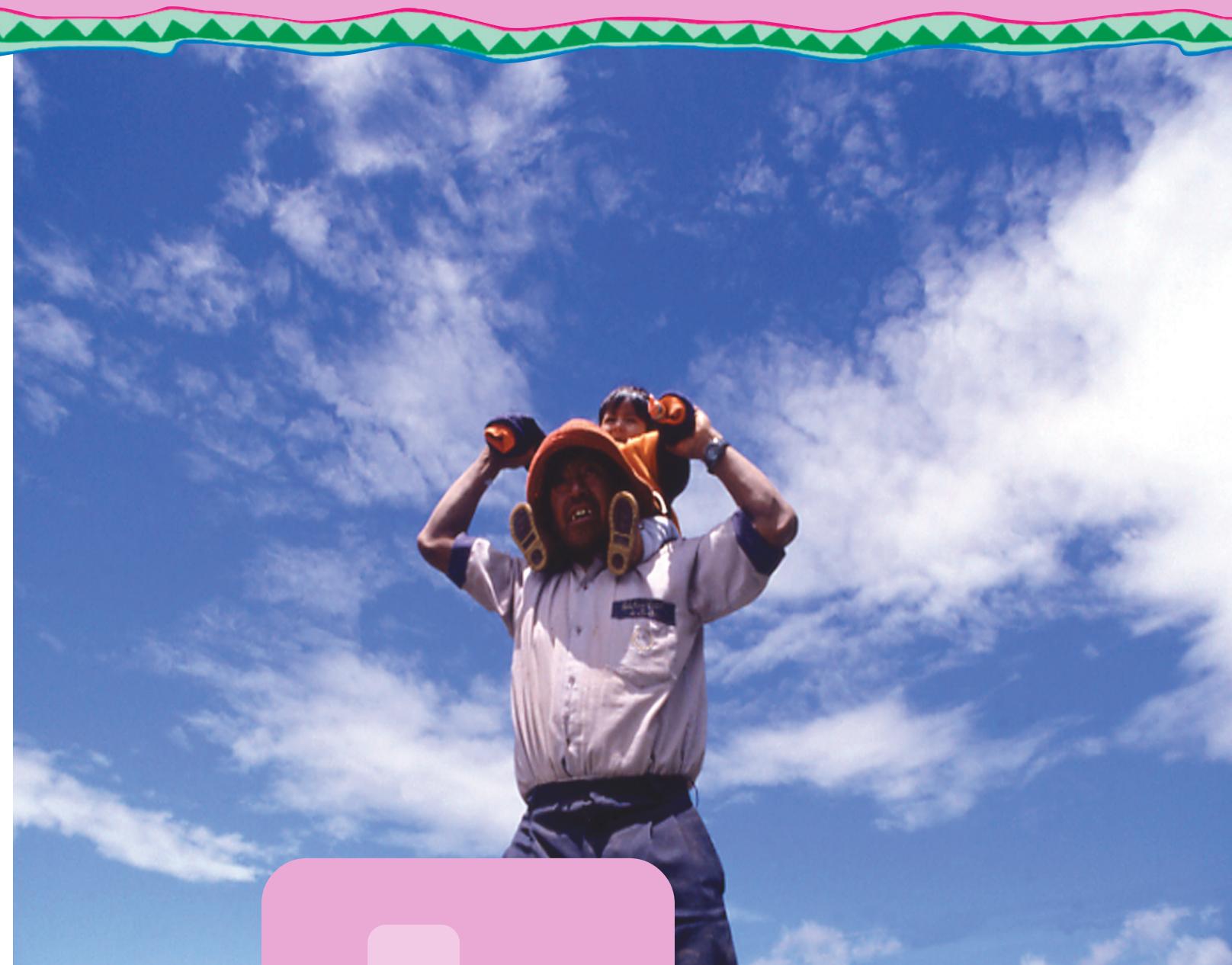
Registro como Organización : 92/04227 Org. No.971259906N

www.icdp.info



International Child
Development Programme

Programa Internacional
para el Desarrollo Infantil

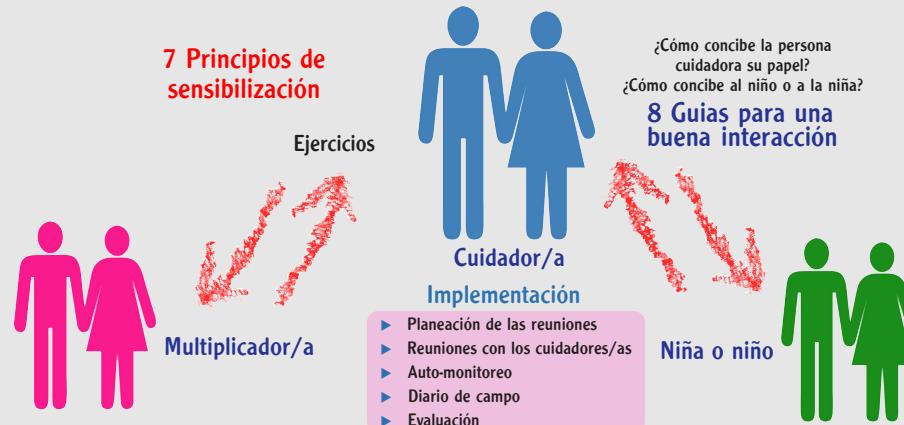


La empatía es la clave para dar un cuidado de buena calidad a niños y niñas

Debido a la pobreza, la migración, el desplazamiento, las catástrofes y las guerras, así como a los cambios culturales propios de la vida moderna, muchos niños y niñas carecen de los requisitos psicosociales básicos para el desarrollo humano, aún si físicamente sobreviven. Hoy sabemos que una niña o un niño no puede desarrollarse mental o emocionalmente a menos que tenga un vínculo, una relación estable y de largo plazo, con una persona adulta que le ame y le ayude a crecer. Un objetivo importante en la actualidad es, entonces, promover cuidados de alta calidad y liberar sentimientos empáticos hacia niñas y niños.



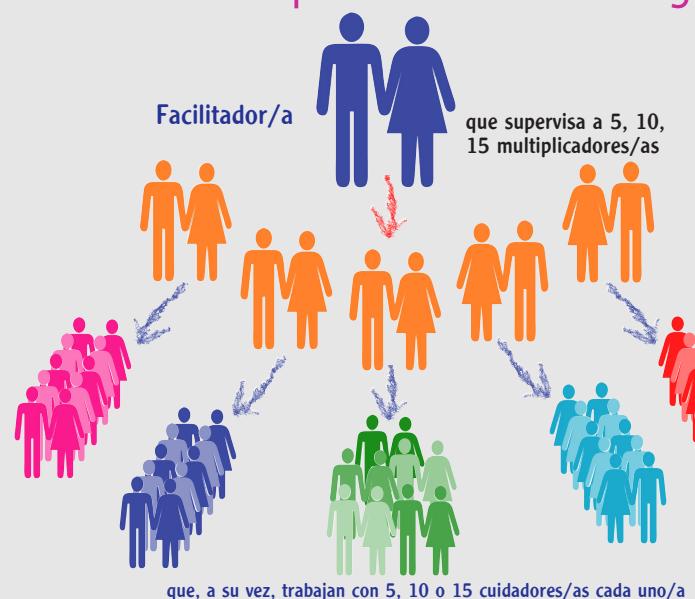
Componentes del Programa ICDP



Objetivos del Programa ICDP

1. Influir en la concepción que la persona cuidadora tiene acerca de su niña o niño, de tal forma que puedan identificarse y sentir con ella o él (tener empatía), sintonizarse con su estado y ajustar sus acciones de cuidado a sus necesidades e iniciativas.
2. Fortalecer en las personas cuidadoras la confianza y la valoración de sí mismas y de su labor.
3. Promover una comunicación emocionalmente sensible y expresiva entre la persona cuidadora y su niño o niña, que genere una relación positiva entre los dos.
4. Promover interacciones enriquecedoras y estimulantes entre la persona cuidadora y su niño o niña, que expandan y guíen su experiencia con el mundo circundante.
5. Reactivar las prácticas nativas de crianza de niñas y niños, incluyendo juegos, teatro, canciones y actividades cooperativas.

Estructura de la implementación del Programa ICDP



El Programa Internacional para el Desarrollo de la Niñez (ICDP) se propone sensibilizar sobre este hecho a personas adultas cuidadoras y enriquecer su relación con niñas y niños. Está basado en recientes investigaciones sobre el desarrollo infantil. Es simple y adaptable a distintas culturas. Utiliza una metodología de facilitación, lo que anima a las personas participantes a involucrarse activamente y compartir. No pretende instruir sino reconocer y dinamizar las capacidades y estilos de crianza nativos.

Entendemos nuestra ayuda como una manera de reconstruir y mejorar la capacidad de los sistemas de cuidado existentes dentro de una comunidad determinada. Todas las culturas desarrollan sus propios mecanismos de supervivencia, cuidado y desarrollo de niñas y niños, y son estas "prácticas nativas" las que deben ser identificadas, reactivadas y potenciadas con el fin de estimular un desarrollo infantil que sea autóctono y que dure por un tiempo ilimitado.



¿Cómo se puede aplicar el Programa ICDP?

- ← Como un programa para padres y madres, realizando encuentros grupales y visitas a los hogares para trabajar directamente sobre el vínculo con sus hijas e hijos.
- ← Asociado a programas de atención primaria en salud en los que considere importante la sensibilización sobre el cuidado de buena calidad para niñas y niños.
- ← En combinación con programas escolares y preescolares, para sensibilizar a maestras y maestros respecto de las necesidades emocionales, sociales y cognitivas de niñas y niños, contribuyendo así a mejorar y enriquecer la calidad del vínculo con sus estudiantes.
- ← A nivel universitario, capacitando estudiantes en los departamentos relevantes.