

Sonreír

Abrazar

Besar

Tocar
suavemente

Hablar

DAR
AMOR

Acariciar

Mostrar
sentimientos
positivos

Mostrar sentimientos negativos,
rechazar al niño o a la niña



Participar en sus actividades

Observar sus
deseos y
aspiraciones

Demostrar interés
por lo que hace

Decifrar sus
intenciones

Adaptarse a
su nivel físico

Decifrar su
lenguaje
corporal

Adaptarse a
su nivel de
comprensión

SEGUIR
INICIATIVAS

Imponer sus intenciones y deseos en
la actividad del niño o la niña

Imitar gestos

Mantener
contacto visual

Reflejar los mismos
sentimientos en
otros modales

Tomar
turnos

Hablar con
voz aguda

CONVERSACIÓN
CON Y SIN
PALABRAS

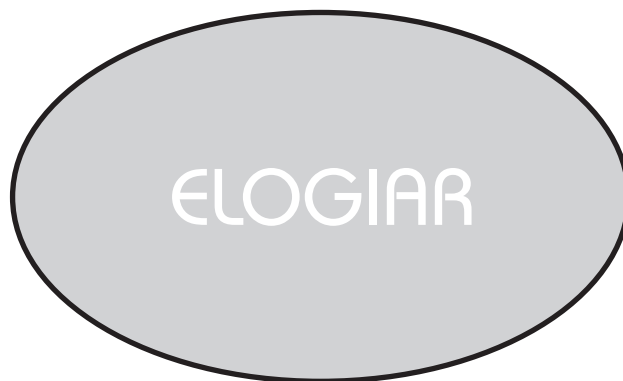
"Bailar al
ritmo"

Intercambiar
vocalizaciones
y sonrisas

Ignorar al niño o la niña

No verbal:

Sonreír, dar asentimiento,
confirmar con contacto
visual



Verbal

Elogio con
aprobación:
"Bien Hecho"
"Bien Hecho
porque..."



Indicación Negativa.

Ridiculizar, poner sobrenombres negativos ó crear sentimientos
de inferioridad en la niña o el niño

Unirse a
la atención
del niño o niña



Llamar la
atención del
niño o la niña



FIJAR
ATENCIÓN



Distraer al niño o a la niña

Infundir emoción a la
experiencia del niño
o la niña

Preguntas:
¿Qué es?
¿Cómo es?

Nombrar, describir
las situaciones



DAR
SIGNIFICADO

No hablar sin emoción al niño o a la niña

FANTASÍA

Crear artísticamente:
dramas, canciones,
pinturas

Contar cuentos

Asociar ideas

Inventar
metáforas

LÓGICA

Analizar, comparar
semejanzas y
diferencias

Ir más allá

Preguntar:
¿Cuál es la utilidad?
¿Cómo está hecha?

AMPLIAR LA
COMPRENSIÓN
CONECTAR

No hablar al niño o a la niña
No ir más allá en las explicaciones

Controlar su comportamiento ofreciéndole explicaciones

Establecer la meta de la actividad

Señalar paso a paso

Establecer límites claros en el campo moral

8a. LÍMITES EN FORMA POSITIVA

8b. PASO A PASO

Controlar su comportamiento, dando opciones

Reglamentación negativa:
Dar órdenes sin explicación

Apoyar la iniciativa del niño o niña, sin imponerse